

Nieuwsflits

Centrum voor Top Techniek

In deze Nieuwsflits

- Voortgangsrapportages RIF
- Samenwerking: bedrijfsbezoeken en gastlessen
- Diploma voor Hybride Techniekopleiders
- Loopbaandossier
- Nieuws practoraat
- Nieuwe apparatuur in kader van Sterk Techniekonderwijs
- Vakmanschapsroute
- Nieuwe proefopstelling waterzuivering
- Stichtingsbestuur
- Colofon

We maken u graag weer deelgenoot van nieuwe ontwikkelingen binnen het CTT. Een belangrijke: we hebben diverse nieuwe apparaten en technologische snufjes in huis gehaald. Daarmee is het voor leerlingen nog prettiger werken en leren in het CTT. In ons Centrum voor Top Techniek bereiden we jonge mensen immers voor op een plekje in het bedrijfsleven.

In de tweede helft van dit jaar zult u een vernieuwde website van ons kunnen bezoeken. Omdat we graag geregeld met u in contact willen zijn, zal daaraan ook een eenvoudige nieuwsvoorziening gekoppeld zijn.

We wensen u veel leesplezier. En heeft u vragen, opmerkingen? Laat het ons weten!

Karin Crinice, projectleider Regionaal Investeringsfonds (RIF) CTT

André Zuidijk, manager CTT

Ruud Eggermont, coördinator onderwijs

Voortgangsrapportages RIF

Inmiddels werken we in het derde jaar van de vierjarige subsidie Regionaal Investeringsfonds MBO die ons in 2017 is toegekend door het Ministerie van OCW. Onze voortgangsrapportages van de afgelopen twee jaar zijn positief beoordeeld door het ministerie: ons project kent 'voldoende voortgang' en er bestaat 'voldoende vertrouwen dat de geformuleerde doelstellingen bereikt worden'. Uiteraard blijven we ons daarvoor ook dit jaar en komend jaar gezamenlijk inzetten!

Samenwerking

Ook in het schooljaar 2018-2019 is er op uiteenlopende manieren samengewerkt met bedrijven en andere organisaties in de regio. Vmbo- en mbo-leerlingen bezochten bedrijven in diverse technische domeinen. Ook zijn er gastlessen gegeven door verschillende bedrijven. Leerlingen geven aan dat deze ervaringen een grote rol spelen bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding. We hopen daarom dat we ook komend schooljaar weer een flink aantal bedrijfsbezoeken en gastlessen kunnen plannen. Ideeën zijn welkom!



Loopbaandossier

Een andere vermeldenswaardige ontwikkeling is dat leerlingen van de Vakmanschapsroute steeds vaker gebruikmaken van het loopbaandossier op de Zeeuwse website voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Ze leggen daarin de ervaringen vast die ze tijdens de bedrijfsbezoeken en korte stages (snuffelstages) opdoen. Ook voortgangsverslagen en resultaten van projecten en opdrachten komen erin terecht. Het dossier nemen de leerlingen mee van het vmbo naar het mbo en eventueel het hbo als dat aan de orde is. Zo helpt dit dossier de leerlingen goede keuzes te maken, ervaringen niet te 'vergeten' en vooral daarop te reflecteren.

Diploma voor Hybride Techniekopleiders

Binnen de verschillende richtingen van de Vakmanschapsroute Techniek in Zeeuws-Vlaanderen (VKR) hebben we een aantal zogenoemde hybride techniekopleiders mogen verwelkomen. Het gaat om professionals uit het bedrijfsleven die het onderwijs in kunnen nadat ze een scholingstraject hebben gevolgd. Het afgelopen jaar hebben 15 van hen dat gedaan en op 25 juni jl. hebben deze nieuwe opleiders hun diploma mogen ontvangen bij Scalda in Vlissingen. Tijdens hun scholing in het innovatieve traject Hybride Techniekopleiders maakten zij kennis met alle facetten van het (technisch) onderwijs. We zijn erg blij met deze extra mensen, want met hen zullen er ook in de toekomst hopelijk voldoende opleiders zijn voor het technisch beroepsonderwijs in Zeeland.

Uit het practoraat

Op 25 maart 2019 hielden we ons tweede symposium. We presenteerden er het verslag van onze activiteiten die we als practoraat hebben ondernomen sinds het symposium in maart 2018. Thema van het symposium in 2019 was 'Ontwikkelingsgericht werken aan hybride onderwijs'. Want daar hebben we in 2018 als onderzoekers vooral aan gewerkt. We hebben instrumenten ontwikkeld om docenten te ondersteunen bij onderwijsinhoud en didactiek. Ook hebben we gewerkt aan een steviger visie op hybride onderwijs. Leuke bijkomstigheid: we hebben hiermee direct een bijdrage kunnen leveren aan kennisdeling op het online platform

Kennisrotonde van de NRO (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek).

Samengevat luidt onze visie:

- Hybride onderwijs is onderwijs dat door aanbod van onder andere vakinhoud, door opdrachten en didactiek een verbinding weet te maken tussen theorie, praktijk, schools leren en leren op de werkplek.
- Een hybride leeromgeving is niet één omgeving, maar verbindt omgevingen.
- Leerlingen en studenten zodanig motiveren dat zij gaandeweg hun leer- en beroepsloopbaan een beroepsidentiteit ontwikkelen.
- De didactiek en pedagogiek in hybride onderwijs zijn erop gericht praktijker-

varingen van leerlingen (opgedaan op werkplek of in praktijklokaal) met (bredere) theorie te verbinden om zo tot beroepskennis te komen.

Klik [hier](#) voor een volledige beschrijving van onze visie.

Momenteel houden we ons bezig met verdere analyses van de keuzepatronen van leerlingen, de evaluatie van de Vakmanschapsroute en het opstellen van het jaarplan voor schooljaar 2019-2020. In schooljaar 2016-2017 zijn er 96 leerlingen begonnen aan de Vakmanschapsroute. Hiervan zijn er dit schooljaar (2018-2019) 81 ingestroomd in een techniekopleiding binnen Scaldia.

Vakmanschapsroute

De Vakmanschapsroute Techniek Zeeuws-Vlaanderen is nu aan haar derde jaar bezig. Inmiddels hebben we het eerste cohort afgeleverd aan het mbo. Terugkijkend kunnen we zeggen dat vanuit de urgentie (krimp) iets moois is ontstaan; dat vinden niet alleen de betrokkenen bij deze route, maar ook regionaal en landelijk krijgen we volop waardering voor onze aanpak. In de provincie Zeeland heeft dat geleid tot het toekennen van de Zeeuwse Onderwijsprijs en landelijk hebben we veel aandacht en verzoeken om informatie gekregen. Ondertussen blijven we ons onderwijstraject evalueren en verder ontwikkelen. Dit allemaal met het doel om onze leerlingen voor te bereiden op het vervolg van hun opleiding en ontwikkeling waardoor ze uiteindelijk werknemers kunnen worden die volwaardig kunnen functioneren in dat wat het toekomstig beroep van hen vraagt.



Sterk Techniekonderwijs: nieuwe apparatuur

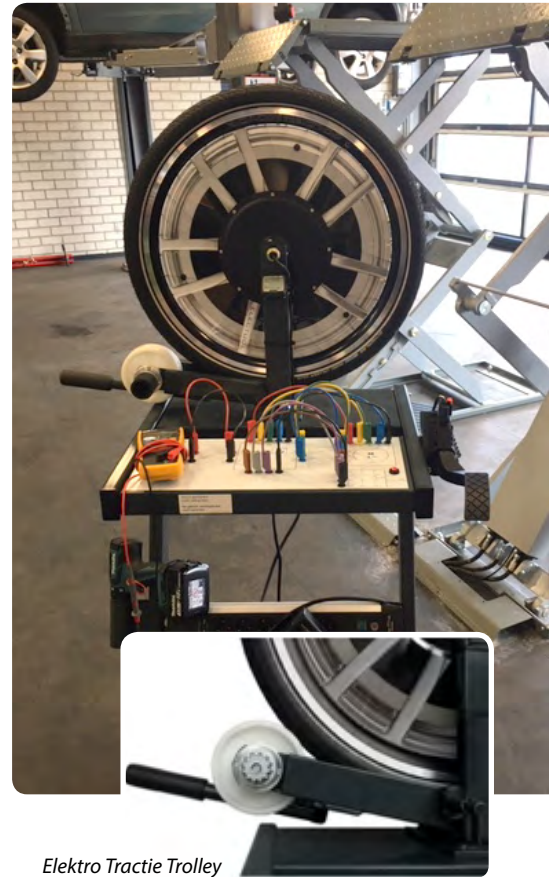
Het kabinet heeft geld beschikbaar gesteld om te investeren in goed en modern techniekonderwijs in het vmbo dat aansluit bij de behoeften op de (regionale) arbeidsmarkt. Kansrijke regionale plannen die versterking van het techniekonderwijs op het vmbo tot doel hebben en waarin onderwijs en bedrijfsleven samenwerken, worden daarom financieel ondersteund. Meer informatie over Sterk Techniekonderwijs, zie: <https://www.techniekpact.nl/sterk-techniekonderwijs>

Vanuit Sterk Techniekonderwijs heeft Stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen financiële middelen ontvangen waarmee ook het wensenlijstje van het

CTT kon worden gehonoreerd. Het gaat om apparatuur voor vmbo-leerlingen die de Vakmanschapsroute in het CTT volgen voor de volgende domeinen:

| Domein | Investering |
|------------|--|
| Bouw | Freemachine met freeskoppen |
| ICT | DOBOT Magician Advanced, alles-in-één robot |
| E&I | Virtual Reality Set van Emagine |
| Metaal | Plasmasnijder |
| Metaal | Laptopkar met 12 laptops voor Autocad-lessen |
| Mobiliteit | Elektro Tractie Trolley |
| Mobiliteit | Automotive High Volt-Spanningsvrijschakeltrainer |
| Mobiliteit | Condor CL350 scharhebrug |

We zijn bijzonder blij met deze aanvullingen, die overigens eigendom blijven van VO Zeeuws-Vlaanderen. Hiermee halen we de techniek van morgen in huis wat voor de leerlingen stimulerend en inspirerend zal werken. En trouwens ook voor hun begeleiders en docenten! Natuurlijk helpen deze middelen ook bij het promoten van het technisch onderwijs onder toekomstige leerlingen die zich in het CTT oriënteren op hun studiekeuze.



Elektro Tractie Trolley

Nieuwe proefopstelling waterzuivering dankzij donaties

We hebben nog iets kunnen aanschaffen, namelijk een nieuwe proefopstelling waterzuivering! Dankzij een donatie van Dow Chemical en een bijdrage uit het batig saldo van de opgeheven stichting STOEb, hebben we samen met Scalda deze investering kunnen doen.

De nieuwe proefopstelling is bedoeld voor mbo-leerlingen procestechniek van Scalda en voor VKR-leerlingen die de oriëntatiemodule procestechniek volgen. Een onderdeel van hun opleiding is het bezoek aan de waterzuiveringsinstallatie in Terneuzen. Zij zien daar het zuiveringsproces in werking en moeten dat in blokschemavorm weergeven. Door aanvullend met de proefopstelling te werken krijgen zij een nog beter procesbeeld en kunnen ze de verschillende stappen in het proces nog beter plaatsen. De proefopstelling waterzuivering vormt zo de transfer naar de echte zuiveringswereld! Later dit jaar zullen we hier meer aandacht aan besteden bij de viering van '50 jaar procestechniek'.



Stichtingsbestuur

Het stichtingsbestuur van het Centrum voor Top Techniek bestaat uit:

- **R.T.C. (Ruud) van Beelen**, lid, namens het Zeeuws-Vlaams bedrijfsleven
- **P.J. (Piet) Moes**, secretaris/penningmeester, namens de bedrijfsopleidingen
- **M.C.F. (Marijn) Nelen**, lid, namens het middelbaar beroepsonderwijs
- **A.J. (Bert) Vogel**, voorzitter
- **J. (Jack) Werkman**, lid, namens de lokale overheden in Zeeuws-Vlaanderen
- **P.J. (Piet) de Witte**, vicevoorzitter, namens het voortgezet onderwijs in Zeeuws-Vlaanderen

COLOFON

Juli 2019

Teksten:

Andre Zuidijk, Karin Crince en Ruud Eggermont, Diny Frauenknecht en Martijn van Schaik

Eindredactie:

Breemhaar Tekst, bureau voor tekst en redactie

Opmaak:

TDsign Grafisch Bureau

Nieuwsflits CTT is een uitgave van Centrum voor Top Techniek Terneuzen